



COLEGIO : GABRIELA MISTRAL
ASIGNATURA : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
UNIDAD : UN ABRAZO A LA INFANCIA
DOCENTE : MARIELA SÁEZ YÁÑEZ
CURSO : TERCER AÑO

GUÍA NÚMERO 4

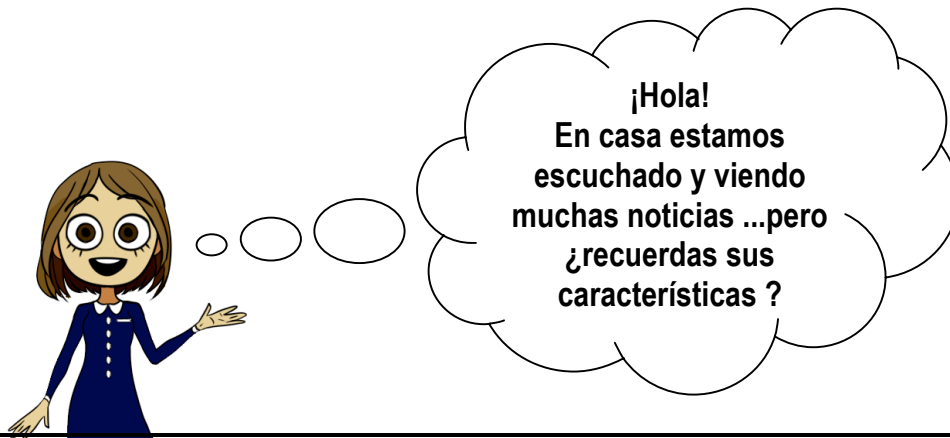
OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Comprender textos que entregan información.
- Identificar partes de la noticia.

INSTRUCCIONES:

1. Escribe con lápiz grafito.
2. Responde la guía en un lugar habilitado de tu casa para trabajar.
3. Responde en tu texto de Lenguaje las páginas :29,30,31 y 32
4. Recuerda evaluar tu desempeño al final de la guía.
5. Ingresa al link **antes de responder la guía** para reforzar el contenido de la unidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=BMZepyt3wg8>



1. Las noticias son textos que tienen el propósito de informar sobre hechos recientes y de interés para muchas personas o que llaman la atención por lo novedosos o sorprendentes. Se difunden en los medios de comunicación masivos, como diarios, televisión y radios. Las noticias escritas aparecen en los diarios de papel o electrónicos, que son los que se leen en internet. Generalmente, las noticias escritas presentan la siguiente estructura:

Titular: contiene la información más relevante de la noticia y llama la atención del lector.

Fecha: registra qué día se publica la información.

Cuerpo: hechos, fechas, personas involucradas y acontecimientos importantes.

Bajada: extracto o síntesis de la noticia.

Fotografía: apoya la información entregada.

Sample Article:

Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño

El niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania tras salvar a su hermano de dos años de morir ahogado en la piscina, según informa la agencia de noticias BBC.

1 de septiembre de 2013

Markus jugaba con su hermano pequeño, Rudolf, en la piscina de su abuela en Korbach (Alemania), mientras esta vigilaba sus movimientos. Cuando los juegos terminaron, la abuela dejó a los niños en el salón de la casa mientras buscaba un pañal limpio. Fue en ese preciso momento en el que el pequeño Rudolf decidió echar una carrera hacia el jardín hasta que, desgraciadamente, cayó al agua.

▲ Niño en clases de natación.

2. Escribe el nombre de las partes de la estructura de la noticia en el lugar respectivo.

CACHUREOS EN CORONEL

NIÑOS DE CORONEL TUVIERON UNA FABULOSA TARDE NAVIDEÑA JUNTO A CACHUREOS.

30 DICIEMBRE, 2019

Más de 8 mil personas disfrutaron de un gran Show Infantil con la presencia del histórico elenco que dieron vida a uno de los programas infantiles más exitoso de la televisión chilena "Cachureos" que lleno de alegría ,recuerdos y emociones a grandes y chicos que se dieron cita en este recinto deportivo local. Además en el gimnasio municipal se hizo entrega de los tradicionales juguetes a los peques de Coronel.
 "Nos llena de orgullo y satisfacción entregar este tipo de eventos de gran nivel a nuestros queridos niños y niñas que nos regalaron sonrisas y ternura junto a sus padres y familias en este evento con aires navideños".



1. Bajada	2. Fecha	3. Fotografía	4. Titular	5. Cuerpo
------------------	-----------------	----------------------	-------------------	------------------

3. Responde con letra clara y en forma completa. (Recuerda usar estrategia de subrayado)




a. ¿Dónde se desarrollo el evento?

b. ¿Participaste de esta fiesta? Sí - No Comenta.

c. ¿Crees que fue importante este show, para los niños y niñas de Coronel? Explica

¿ CÓMO LO HICE?

Evalúa tu desempeño , pintando el semáforo que representa tu respuesta al resolver la guía.

			
	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	ML	PL
Manifiesto un estilo de trabajo ordenado y metódico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifico las partes de una noticia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprendo la información de la noticia que leí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>